

# 我们在路上……

——记苏州高新区狮山中心幼儿园课题研究



心理游戏——彩虹伞



心理课题研究团队



社会实践活动——参观消防队



自理小站——我的点心最美味



大带小，手拉手



我陪爷爷奶奶过重阳



送出一份温暖 传递一份关怀

**重视幼儿美德教育：**狮幼于2004年5月起进行《幼儿园与家庭、社区三结合教育的实践与研究》课题研究，并于2007年9月滚动为中央教育科学研究所十一五立项课题《整体构建学校、家庭、社会和谐德育体系经验总结与推广实验》的子课题《学校、家庭、社会和谐德育资源共享性研究》。课题以“请进来、走出去”为活动方针，大力开发家长资源及社会资源，积极探索有效地教育元素，开展丰富多彩的德育活动。

**关注幼儿心理健康：**狮幼从2006年起进行《心理游戏与幼儿的心理健康教育综合实证的研究》课题研究（苏州市教育科学“十一五”规划立项课题），关注幼儿行为与心理健康之间的关系，为实施幼儿心理健康教育提供依据。同时还向幼儿家长提供了“幼儿心理健康教育系列讲座”、“家长问卷”调查，进行具体而细致的分析与译介，帮助家长对幼儿表面行为与内在机因之间的关系有一个全新的了解。

**构建“三横五纵”研究网络：**在科研先行的教育理念指引下，幼儿园以“新苏州背景下幼儿社会化能力的培养与研究”为研究方向，从个人情感、苏州情节、人文情怀三条主线出发，借助小班、中班、大班三个年级组和科技天地、创意美劳、心理阅读、音乐沙龙、自理小站五条纵线构建园本课程框架，建立了“三横五纵”的全覆盖网络。努力将教学研究工作的重心下移，通过交流、询问、反馈等方式了解老师的心声，多看多听多想，选择多种的策略来有效开展研究，形成民主、开放、高效的教研机制，力求研究活动规范化、制度化、科学化。



心理课题园本研讨现场

市、区领导亲临“心理健康教育周”活动现场



心理健康家长讲座

