

全国哲学社会科学规划办:引导、鼓励和赞助社会科学积极参与灾害研究

本报特约记者 吴志明

近年来,自然灾害频繁发生,全国哲学社会科学规划办公室采取了很多有效的措施来引导、鼓励和赞助社科界专家学者参与到自然灾害类突发公共事件的研究当中来。为了解其中的基本情况,本报记者就有关选题方向采访了全国哲学社会科学规划办公室的相关负责人。

《中国社会科学报》:近年来自然灾害频繁发生,为引导社会科学学者参与到自然灾害类突发公共事件研究当中,全国哲学社会科学规划办公室在选题方向上采取了哪些具体的措施?

全国哲学社会科学规划办公室:我办每年发布的《课题指南》中包括了较多的关于应对重大自然灾害方面的选题。近三年来,共有60多项相关的规划选题。例如,重大自然灾害和突发事件应急和救济机制研究、中国应急管理体制改革研究、汶川大地震的新闻报道研究、少数民族地区应对重大自然灾害的能力及其社会管理研究等。选题内容主要包括灾害理论研究、灾害预防预警、危机管理、灾后恢复重建、自然灾害与环境变迁、应对灾害的历史经验总结等方面。选题主要集中在应用经济、管理学、政治学、法学、中国历史、新闻学、社会学和民族问题研究等学科。在重大项目方面,我办每年发布的重大项目招标方向也都有该方面选题。近年,我办发布的重大项目招标公告中,这方面招标选题有:汶川大地震灾后恢复重建相关重大问题研究、应对重大自然灾害和重大突发公共事件对策研究实现、应对气候变化国家方案相关政策措施研究、2020年我国控制温室气体排放行动目标对策研究,等等。今年招标工作正在进行之中。

《中国社会科学报》:请简单介绍一下近年来在灾害相关研究的课题资助方面的基本情况?

全国哲学社会科学规划办公室:2008-2010年间,国家社科基金资助关于应对公共危机灾害方面的课题共127项,资助研究总经费达1654万元,其中包括9项重大项目,118项年度项目。年度项目中,2010年资助课题43项,经费523万元,包括5项重点项目;2009年资助课题40项,经费382万元,包括2项重点项目;2008年资助课题35项,经费299万元,包括2项重点项目。立项课题突出综合研究,涉及学科较多。年度立项课题中,2010年有12个学科资助了这方面的研究课题,2009年有15个学科,2008年有10个学科。主要集中在社会学、应用经济、管理学、中国历史、新闻学、政治学、法学等学科。资助研究单位有知名大学和重点科研单位,也有受灾地区的高校、科研单位,还有在防灾减灾中作出突出贡献的军队系统等。

《中国社会科学报》:近年来有关灾害研究立项成功的课题的共同特点是什么?

全国哲学社会科学规划办公室:在全球范围灾害频繁发生的背景下,也给社会科学学者提供了一些研究机会。近年来有关灾害相关研究的课题涉及各个学科,总结起来主要有以下几个特点:第一,多学科立项,跨地区跨学科综合研究;第二,历史经验总结与危机管理研究相结合,基础理论研究与应用对策研究并重;第三,以水灾、地震、气候变化等重大自然灾害为研究重点,突出针对性和实效性;第四,应对重大自然灾害研究与生态文明建设相结合,减灾防灾研究与加强社会建设和改善民生相结合,注重长效机制;第五,注重灾后恢复重建研究与弘扬伟大的抗震救灾精神相结合。

《中国社会科学报》:当前这些国家社科基金课题取得了哪些研究成果?

全国哲学社会科学规划办公室:大多数项目正在研究之中,有的项目已经完成结题,有的项目取得重要的阶段性成果,产生了较好的社会影响。譬如,四川大学教授徐玖平主持的国家社科基金重大项目“汶川大地震灾后‘经济-社会-生态’统筹恢复重建研究”已取得阶段性成果,

受到中央领导同志高度重视，并批示有关部门吸收和采纳该课题的研究内容，等等。

今后，我们将根据实践需要，进一步加大对自然灾害类突发公共事件研究的选题规划和项目资助，引导和鼓励社科界专家学者更多地深入研究，关注现实，服务社会。

近年关于应对自然灾害类突发公共事件方面的国家社科基金重大课题

	课题名称	首席专家	责任单位
1	汶川地震灾区文化重塑与和谐社会建设研究(2008)	巴登尼玛	四川师范大学
2	汶川大地震灾后恢复重建相关重大法律问题研究——“政府—市场”关系下的法律选择与社会重建(2008)	高晋康	西南财经大学
3	汶川大地震灾后“经济—社会—生态”统筹恢复重建研究(2008)	徐玖平	四川大学
4	应对重大突发公共事件的政府协调研究(2008)	金太军	苏州大学
5	重大自然灾害和重大突发公共事件应对新框架研究——基于汶川大地震的实证研究(2008)	张秀兰	北京师范大学
6	应对国家重大突发事件武装力量运用研究(2008)	王朝田	国防大学
7	应对重大自然灾害与构建我国粮食安全保障体系对策研究(2008)	郑新立 李孟刚	北京交通大学
8	中国应对气候变化国家方案政策措施中的关键问题研究(2009)	张希良	清华大学