

# 分层教学有成效

## ——北京育才学校小学部“课课练”成果展示

2013年1月22日，北京育才学校体育馆内，老师带领孩子们利用训练梯、体操凳以及篮球、棒球展示着他们的灵敏、反应、协调及移动、平衡能力。育才学校自加入《中国青少年体能素质“课课练”创新研究》子课题以来，开发创新了一系列发展学生各项能力的游戏教学，使孩子们的身体素质逐渐得到提高。

育才学校践行“关注每一个学生，发展每一个学生”的原则，大胆尝试，依据《国家学生体质健康标准》测试结果，打乱自然班的设置，按照性别、体能、兴趣、特长编排成a.b.c.d.e.f班进行授课，分班实施课堂教学。其中，a.b班分别是男、女强班，主要发展棒球和手球；c.d分别是男、女混小胖墩班，主要发展田径方面的能力；e.f分别是男、女混合胖班，对身体形态和心理进行干预。采用“天天练、课课练、班班练”课内、课外一体化有效活动手段，促进学生身体形态合格率和学生心理健康水平的提高。

为了培养棒球、手球的技术动作，从熟悉球性开始，通过简化、改变规则，增加趣味性，以各种形式的“玩”逐步过渡到传接球动作的学习。针对“中科院班”学生脑力劳动过度的现象，特意创编了发展灵敏性的快速追拍、躲闪出击、惊弓之鸟、抓手指游戏。利用训练梯进行的游戏就有多种，如常见的推小车、拉小车，还创编了形式新颖、独具特色的摇摆小车、

倒小车、小车漂移等游戏，既锻炼了上下肢力量，又锻炼了身体协调能力。体操凳上也有多种趣味游戏，拉将军下马、盲人过桥、双向走独木桥、狭路相逢等游戏，使学生在趣味中体验平衡能力，提高了学生的感觉器官的灵敏程度。在一节专门针对小胖墩的体育课上，老师设置了快乐脚步、扭髌跳、双线跳、撑球、踩球支撑等练习，通过对髌部、腰部及骨盆的练习及双腿、双脚的跳跃，使核心肌肉群得到锻炼，提高了学生的核心力量。

北京育才学校程驰主任认为，有针对性的分班分层教学有利于对学生实施有效控制，分层教学重视了学生主体参与教学信息的反馈，引进了平等竞争的激励机制，使各类学生在练习时都处于亢奋状态，既能使优秀生吃得饱，又能让希望生吃得好，还能让中等生再提高，使学生在求知中感受乐趣，在感受乐趣中提升身体素质。



(本刊记者摄影/报道)

## 《体育教学》杂志关于举办“2013体育游戏研讨培训班”的通知

随着《体育教学》杂志对“游戏百花园”栏目设计和指导性的加强，大中小学体育教师对体育游戏的运用与研究逐步加深，有越来越多的教师加入到创编游戏的队伍中来，涌现出了一大批有一定水准的游戏设计方案。为了进一步提升教师们课堂教学中游戏的运用与创编能力，提供更多的体验、学习和了解体育游戏发展新动向的机会，加强直接交流与教学实践的指导，促进课堂教学质量的进一步提升，我刊拟于2013年7月举办“2013体育游戏研讨培训班”。现向广大一线教师及游戏创作爱好者征集优秀游戏论文，具体事宜如下。

### 一、征文范围

1. 中国本土游戏的挖掘与使用
2. 服务新课标的游戏案例介绍
3. 传统体育游戏的拓展与创新
4. 创编体育教学游戏的技巧与方法
5. 游戏教学法在新时期的新发展
6. 对游戏多元功能的研究
7. “小场地学生多”的条件下如何做游戏
8. 教学卡片在游戏教学中的运用
9. 新式游戏器材的研制及效果
10. 拓展游戏与体育教学的关系

### 二、征文要求

1. 截稿时间：2013年5月31日
2. 投稿方式：tyjxyg@163.com
3. 撰写要求：

- (1) 紧密联系实际热点问题，研究和揭示游戏的规律；
- (2) 篇幅限定1500字以内，短小精悍，简明扼要；
- (3) 用数据和案例说话，可附照片；
- (4) 游戏作品为原创，观点新颖；
- (5) 杜绝抄袭及其他一切不良行为。

### 三、研讨培训内容

- (1) 优秀论文颁奖；
- (2) 游戏展示；
- (3) 游戏培训。

### 四、联系方式

- 电话：010-82099033  
论坛：bbs.tyjx.net.cn  
QQ群1：102969666  
QQ群2：219270101

《体育教学》编辑部  
2013.3