

对高职院校课题开题工作的研究

○毛建梁

〔摘要〕 高职院校研究课题开题是课题研究的关键环节,是一项富有开创性的重要活动,开题是由课题组或科研管理部门组织的可行性论证研究,是课题研究工作的真正开始。开题的意义很显然,它是课题顺利完成的需要,也是保证课题研究质量的需要。课题开题的类型较多,无论采用何种形式开题,关键是要起好头、开好题、铺好路、把好关,分头做好开题工作,圆满完成课题研究任务。

〔关键词〕 高职院校 课题开题 课题研究

高职院校研究课题开题是一项富有开创性的重要活动,是课题研究踏出的第一步。开题论证效果的好坏关系到课题研究的方向和进程,关系到课题研究成果的质量和水平,也关系到课题能否按时结题的问题。所以开题在课题研究过程中意义非常重要,作用极其明显。

一、高职课题开题的意义、目的及现状

(一)开题的意义

研究课题开题,也称课题设计和论证,是指课题被批准立项后,进入实质性研究前对课题研究的整体构思和方案设计再探索的一项重要活动,是课题研究过程中的一个关键步骤。开题本身就是一种研究的形式,是对课题申报立项时制订的研究方案的回顾、梳理和具体化的操作。

开题的意义在于通过开题,首先让课题组成员进一步了解课题负责人的研究思想,对自己承担的课题任务进行深刻的思考,明白课题负责人的研究思路,理清本人所承担任务的研究思路,明晰研究的重点、难点和创新点;其次,开题论证聘请同行专家和领导参加,课题组能从中得到专家引领和研究指导,有利于提高课题研究的针对性、准确性、效率性;再次,开题论证,阐明课题的价值和作用,确定研究内容,明确研究方案,细化研究步骤,减少研究的不确定性和盲目性,避免人力、物力和财力方面的浪费。

(二)开题的目的

开题论证的重要任务是对课题研究方案进行全面、系统地研讨与审议,对课题的研究计划提出调整与修改的意见,然后进行修订并按修订后的计划实施。开题的质量直接影响课题研究的全过程,并关系到研究预期成果和最终成果的形成。因此要求所有课题在开题前应精心准备,如开题论证报告、课题研究实施方案(包括子课题实施方案)等,并要求提前送达论证的专家审阅。论证后,要求课题组研究人员根据专家组提出的修改建议,认真修改、完善课题研究方案,按修改方案组织实施。

开题的目的就是要按照课题负责人与课题组成员商定的研究思路和研究方案,按专家指引的研究方向,立足高职教育特色,把握内涵发展机遇,通过课题研究活动,掌握教育教学规律,踏实认真地调研、分析、实验、为教育教学实践服务,高标准、高质量地圆满完成课题研究任务。

(三)高职院校课题开题的现状

据调查,大多数院校都很重视课题的开题,做到充分准

备,精心组织,集体参与,认真开题。但有部分院校觉得开题不开题无所谓,并不十分重要。在课题管理的过程中发现,许多课题主持人不知道如何开题。也有极个别的院校对于已立项的课题根本就不开题,有些课题组没有按时开题,有的甚至根本没有组织课题开题,致使有些课题不能按时完成,影响了研究工作的质量。

课题研究是一项专业性、理论性和技术性很强的工作,必须精心组织实施才能确保研究的质量和效益。有学者指出:没有开题的课题研究是“盲人摸象——以偏概全”,也有专家说:没有开题的课题研究是“无头的苍蝇——乱飞”。还有人认为:一项科研课题能否取得成果和成果的大小,很大程度上取决于开题这一关键环节。专家学者的话不无道理,开题在课题研究活动中意义重大,必须引起我们的足够重视,并且按程序扎实认真地搞好科研课题的研究。

二、开题的形式

(一)课题组自行组织的开题

课题组负责人及成员自行组织开题,开题重点放在课题组成员的分工上,类似于教研活动的开题形式。选择此种形式开题,需要课题负责人有较丰富的课题研究经验,有独立承担某级课题的经历,课题负责人及成员对研究内容、方法、步骤等事先有充分的沟通,研究思路被大家所熟知,有绝对的把握,或在申报时对课题的论证已经很充分,不需要请专家再论证,开题只是领任务,具体实施。此形式多用于院级课题或小型课题的开题。

(二)系部组织的会议开题

系部开题会主要通过召开系部会议的形式来研究、落实教育、教学和实验室建设课题的研究任务,展现和凝聚系部的科研团队力量与精神。这种形式适合课题研究内容相对集中,需要大家集体参与、共同支持、并且广开言路、集思广益来共同完成某一课题的活动。通过开题报告会,课题组成员可以与其他教师相互交流,统一思想,明晰课题研究的思路,明确课题研究的内容和方法,协调各项研究活动。同时也可邀请相关专家参加交流指导和进行专题培训,完善研究内容,提高理论教师利实验教师的科研水平,保证课题研究质量。此形式多用于厅、局级的课题和二级学会的课题开题。

(三)聘请专家、领导参加的开题报告会

聘请专家开题,就是开题报告会上聘请课题研究方面

的专家和领导或对本专业、本领域、本课题研究比较熟悉的权威学者,根据课题研究内容和具体实施意见,找出存在的问题,提出修改意见和建议,并有针对性地加以指导。这种开题形式主要侧重于找问题、解决问题,从而提高整体研究水准。通过专家引领和课题组成员的讨论,存在问题得到基本解决,开题效果比较明显,全体成员都能感受到专家严谨的治学态度,掌握科研的基本方法,从而增强做好课题的信心。此形式多用于国家级、省部级及一级学会的课题开题。

总的来说,课题开题的形式多种多样,课题组应选择符合课题研究实际需要的形式开题,切实做好课题开题工作。

三、课题开题要做好的几项工作

(一)课题负责人应做的工作

1.开好预备会议。课题负责人收到课题立项通知后,应及时召开小型开题预备会议。一是向课题组成员报告课题已被立项,让大家小有成功的体验,以便增强科研的信心。二是进行开题前的准备。由谁起草开题报告,谁设计问卷调查表,谁组织外出调研,谁撰写调研报告,谁进行实验分析,谁侧重于哪些研究等等,都要明确下来,分头进行准备,制订可行方案,逐项落实到位。关注细节,周密考虑,精心构思,避免走过场,流于形式。课题负责人要用心听取组员的意见,多沟通,多交流。

2.写好开题报告。开题报告是课题由设想转化为实际行动的关键步骤。课题负责人在课题立项申报内容的基础上,按科研管理部门的要求,遵循课题研究规律,参考本课题、本领域的国内外研究现状,进行深入研究,认真写出开题报告。报告内容包括本课题概述,国内外研究现状,研究的目的、意义、特点、内容,研究的方法、思路、方案、步骤、成员分工,拟解决的主要问题和一般问题,研究的重点、难点、创新点、应用价值、预计成果,课题研究的条件和保障等,详细给予说明。

3.组织好开题会。课题负责人要多与科研管理部门沟通商榷,取得管理部门的支持,商定好开题日期、时间、地点,参会人员都要通知到位,若聘请专家参会,要提前将开题报告和课题立项申请书等相关资料送达专家审阅,充分做好准备,用足够的时间,按部就班地组织好开题报告会。会后按专家的建议和意见,调整实施计划、充实研究内容、完善研究方案。

(二)课题组成员应做的工作

一是积极支持课题负责人的研究工作,主动查找资料,提供信息帮助,以实际行动参与课题研究。二是在协助课题负责人写好开题报告的同时,要准备好自己的开题小报告。开题会上必须讲“题内话”,不要讲“题外话”,发言要讲那些“看得见,摸得着的东西”,研究工作要做那些“好上手,能上手”的工作。切忌讲空话、讲大话,特别是那些高级废话。三是按照分工,明确自己的研究任务,明晰研究思路,设计好研究方案,调研目标等要有计划、有安排,围绕课题负责人的“大盘子”,根据研究能力端出自己的“小盘子”。

(三)专家应做的工作

一是提前审阅课题组送来的开题报告等相关资料,研究课题内容,熟悉专业理论,审验概念界定,核对统计数据,审定研究方案,评估理论价值和实践意义。二是以适当的方式对课题负责人开题报告中的研究内容、方案,研究价值等作出准确评估,并且提出修改意见,时刻关心和重视课题研究。三是亲临开题报告会,对课题研究作直接指导。

(四)课题管理部门应做的工作

一是帮助课题组认识到开题是课题顺利完成的需要。因为开题是对课题研究的再认识,再深化,是深入研究的第一步。开题要理清研究思路,明确研究重点,细化研究内容,设定预期成果,使课题研究明确、具体,具有较强的可操作性。这是课题研究的前提,是顺利完成研究任务的基本保障。其次是帮助课题组明白开题是保证课题研究质量的需要。从课题结项的情况看,以往未按时结题或做得不理想的课题,其主要原因就是忽视了课题的开题工作,致使个别课题做到一半,就无法进行下去了。所以在课题开题时,就要对课题的预期目标、研究内容、技术路径、研究方法等做基本构想和计划安排,明确重点,把握关键,确保研究成果的科学性。二是支持课题负责人做好课题研究,提供信息资料上的援助,会同财务等部门给予人力、物力和科研经费上的配套支持。三是提出开题报告会的注意事项,指导负责人写好开题报告,并提前参阅开题报告。四是协助课题负责人组织好开题报告会,选择会议场地,协调相关事宜,主持会议等。

总之,组织开题不仅是课题管理的必要形式,而且是实质性研究工作的开始,所以开题前应充分准备,避免走形式。开题不仅是布置、安排、实施整个科研工作的蓝图,而且开题本身就是一次研究、学习、提高的过程。课题开题的类型较多,无论采用何种形式开题,关键是要起好头、开好题、铺好路、把好关,分头做好开题工作,课题组和科研部门都应以一种高度的责任感和事业心,科学严谨务实的工作态度,认真做好开题工作,圆满完成课题研究任务。

参考文献:

- [1]易泰玉.学校教育科研课题管理的探索与思考[J].上海教育科研,2007(1).
- [2]李哉平等.对中小学教育科研课题开题论证的再思考[J].基础教育研究,2008(12).
- [3]周颖华.教育科研课题开题的形式与内容[J].现代教育科学:小学校长,2008(6).
- [4]李德煌等.谈科研课题开题报告的撰写[J].福建教育学院学报,2004(1).

本文为江苏海事职业技术学院科研基金项目,“科研项目管理系统的设计与实现”(项目编号 2009A3-46)研究成果之一。

(作者单位:江苏海事职业技术学院科研处,江苏南京 211170)