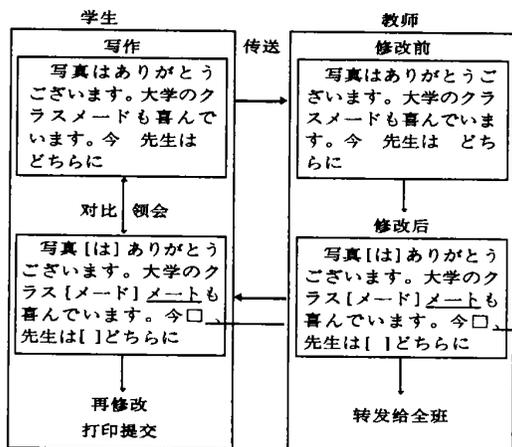


通过对教师的修改进行对比分析，强化字词、句法和语法的训练，逐步向篇章布局、题材的训练过渡。教师修改一篇作文费时、费力，每一篇文章都应该通过网络让全班同学借鉴，每一位同学都会受益匪浅。当然这又涉及到同学的作文愿不愿意公开的问题。

师生之间作文传递流程图示如下。



日语作文教学是一个过程，网络作文的修改过程是绝对不可以忽视和省略的。如果能开发出系统的日语作文修改软件，点击“删除”、“合并”、“添加”、“空格”、“移动”、“改行”、“修正”、“评语”等键做就可以做出标记，并可以使添加修改的内容在适当的位置上展示出来

的话，将会极大地方便网络日语作文的修改，并有利于日语作文修改体系的构建。

参考文献：

[1] 金振邦. 网络时代写作学科的现代化[J]. 广播电视大学学报, 2002, (1).

[2] 刘友林. 网络写作初探[J]. 江西师范大学学报, 2002, (4).

[3] 董小玉. 现代写作教程[M]. 北京: 高等教育出版社, 2002.

[4] 杨俐. 过程写作理论与实践[J]. 世界汉语教学, 2004, (1).

[5] 王秀文. 实用日语写作教程[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2004.

[6] [日] 矢野米雄, 绪方明. 日本語作文教育のためのネットワーク型添削支援システムの構築[EO/OI] <http://www-yano.is.tokushima-u.ac.jp/ogata/pdf/cocoa>.

[7] [日] 中西真弓. コンピュータネットワークを利用した言語表現授業の设计与実践[EO/OI] <http://kogolab.jp/research/sotsuron/shoroku/2001/nakaniishi2001>.

[8] [日] 中野洋, 张健华. 中国人学生の日本語作文調査[EO/OI] <http://www.kokken.go.jp/public/katudo>.

黑龙江省教育学院课题研究取得丰硕成果

在“十五”与“十一五”交替的2005年，黑龙江教育学院在院领导的示范带动下，在教研部门为主体的积极努力下，有十二个课题通过国家级、省级课题结题。这十二个课题分别是：

1. 王立力主持的国家级课题：《地方课程、教材的开发与管理研究》
2. 刘振怀主持的省级课题：《微格教学在新课程中的发展与应用》
3. 刘振怀主持的省级课题：《教师专业能力培养与训练》
4. 张晓明主持的省级课题：《十五期间中小学校长培训理论与实践》
5. 王立力主持的省级课题：《校本课程的理论与实践研究》
6. 王立力主持的省级课题：《高中课程改革模式的构建与研究》
7. 孔祥发主持的省级课题：《图文合一教学模式的研究》
8. 鲁晓千主持的省级课题：《小学综合实践活动课程的理论与实践研究》
9. 张新光主持的省级课题：《小学语文“四结合”教学改革实验研究》
10. 杨佩文主持的省级课题：《构建中小学美术教育体系的实验研究》
11. 林百玲主持的省级课题：《在音乐教学中开展研究性学习的研究》
12. 阎桂芬主持的省级课题：《基础教育课程改革新课程教师培训现代教育技术与教育教学整合的研究》

(朱 岚)